

A IMPORTÂNCIA DO LETRAMENTO ESTATÍSTICO: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES

Bruno Gabriel Cavalcante Bernardo ¹

Maria de Fátima Caldas de Figueirêdo ²

RESUMO: Este trabalho tem como objetivo evidenciar algumas considerações em torno da importância do letramento estatístico na leitura e interpretação de dados. Faz parte do projeto de pesquisa vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica na modalidade Ensino Médio, que está em desenvolvimento. O projeto tem como eixo estruturante a leitura, interpretação e análise de dados empíricos por meio de representações estatísticas, como gráficos, tabelas e diagramas. Essa escolha dialoga com os aportes da Educação Estatística, que defende o desenvolvimento do letramento estatístico desde a Educação Básica como forma de preparar cidadãos críticos, capazes de tomar decisões informadas a partir da leitura e interpretação de dados (Almeida, Sousa e Cazorla, 2021). Conforme destacam Cazorla, Utsumi e Monteiro (2021), as técnicas transnumerativas propiciam a transformação de dados brutos em informações relevantes permitindo a compreensão de fenômenos sociais complexos, dialogando com Ignácio (2010), que enfatiza que a estatística é fundamental para compreender fenômenos socioeconômicos, sociais, tecnológicos e de gestão pública. Assim, interpretar corretamente os dados estatísticos é essencial para tomar decisões informadas e fundamentadas. Nessa perspectiva, o letramento estatístico permite uma leitura e interpretação mais crítica dos dados divulgados, reverberando no posicionamento consciente frente a apresentação de informações e, dessa forma, possibilitando tomar decisões mais embasadas, reduzindo riscos de interpretações equivocadas.

Palavras-chave: Letramento estatístico. Interpretação de dados. Compreensão crítica.

Referências

CAZORLA, Irene Mauricio; UTSUMI, Miriam Cardoso; MONTEIRO, Carlos Eduardo Ferreira. Dos dados brutos à informação: o papel das técnicas transnumerativas no ensino de Estatística. **Educação Matemática Pesquisa Revista do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática**, v. 23, n. 4, p. 109-139, 2021.

IGNÁCIO, Sérgio Aparecido. Importância da estatística para o processo de conhecimento e tomada de decisão. **Revista Paranaense de Desenvolvimento-RPD**, n. 118, p. 175-192, 2010.

RIBEIRO, Carolina de Almeida; SOUSA, Helenita de Jesus de; CAZORLA, Irene Mauricio. Letramento estatístico na educação básica: os desafios de ensinar o diagrama da caixa (box-plot) em contexto. **Educação Matemática Pesquisa**, v. 23, n. 1, 2021.

¹EEEP Presidente Médici, e-mail: brunogabrielcavalcantebernardo@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: fatima.caldas@urca.br